

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ


РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
Протокол от «24» августа 2023г. №2

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

по УВР

 Ш.Р.Борейко
«24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 С.Г.Шупульник
Приказ от «24» августа 2023 №15



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
внеурочного курса « Финансовая грамотность»

уровень образования (класс) начальное общее образование (4 класс) ФГОС НОО
(начальное или основное общее образование)

количество часов 34 часа, 1 час в неделю
(общее количество за год, в неделю)

срок реализации 1 год

учитель Борейко Татьяна Ивановна

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

| № п/п | Тема | Количество часов | Дата проведения | |
|---|--|------------------|-----------------|------|
| | | | План | Факт |
| Раздел 1. Из чего складываются доходы в семье 4 ч. | | | | |
| 1. | Откуда в семье берутся деньги | 1 | | |
| | Как заработать деньги? | | | |
| 2. | На что семьи тратят деньги? | 1 | | |
| | Вот я вырасту и стану... | | | |
| 3. | Профессии будущего и настоящего | 1 | | |
| | А чем занимаются банкиры? | | | |
| 4. | Как приумножить то, что имеешь? | 1 | | |
| | Как правильно планировать семейный бюджет? | | | |
| Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал 13 ч. | | | | |
| 5 | Как тратить с умом? | 1 | | |
| 6 | Примерный бюджет школьника | 1 | | |
| 7 | Семейный бюджет | 1 | | |
| 8 | Бюджет Российской Федерации | 1 | | |
| 9 | Если доходы превышают расходы, образуются сбережения | 1 | | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|--|--|
| 10 | Если расходы превышают доходы, образуются долги | 1 | | |
| 11 | Игра «Древо решений» | 1 | | |
| 12 | Товары и услуги | 1 | | |
| 13 | Странное слово «Монополисты» | 1 | | |
| 14 | Игра «Монополия» | 1 | | |
| 15 | Творческий проект «Мое предприятие» | 1 | | |
| 16 | Защита проекта «Мое предприятие» | 1 | | |
| 17 | Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?» | 1 | | |
| Итого | | 17 | | |